

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессиональной дисциплины
ОП.04 Охрана труда

для профессии: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
(код и наименование специальности)

базовый уровень
(образовательный уровень СПО)

г. Рыбинск

2024

Рабочая программа профессионального модуля одобрена предметной (цикловой) комиссией

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам

15.00.00

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

(кол и наименование специальности)

Установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Протокол от 05.02.24 № 6

от 15.11.23г № 862

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора по учебной работе:

<u>Абрам</u>	<u>05.02.24</u>	<u>И.В. Большущина</u>	<u>Абрамова</u>	<u>09.02.2024</u>	<u>Е.В. Абрамова</u>
Подпись	Дата	ФИО	Подпись	Дата	ФИО

Преподаватель

Белякова О.А.

ученая степень, звание, должность

фамилия, имя, отчество

Абрамова 09.02.2024

подпись

дата

ученая степень, звание, должность

фамилия, имя, отчество

подпись

дата

Эксперты:

зав. отделением по специальности 15.02.12, преподаватель

ученая степень, звание, должность, место работы

Большущина И.В.

фамилия, имя, отчество

Абрам

подпись

09.02.24г

дата

ученая степень, звание, должность, место работы

фамилия, имя, отчество

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП 04. «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в

	<p>эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная</p>

развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Подготавливать и обслуживать рабочее место для проведения об-работки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке	
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного и нструмента в соответствии с производственны м заданием с соблюдением требований охраны труда	Подготавливать к использованию инструмент и оснастку Осуществлять наладку и подналадку металлорежущих стан-ков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)		
ПК 1.3 Выполнять пригоночные	Производить анализ исходных данных (техническая		

<p>слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, ко-пировальных, шпоночных и шлифовальных)</p>		
<p>ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Производить технологический процесс обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией Производить контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезер-</p>		

	ных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием и технологической документацией		
--	---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов: лекционные – 18 часов, практические занятия – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2
Организационные основы безопасного труда	1. Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда.	2	
	2. Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2
Нормативно-правовая база в области охраны труда	1. Гарантии права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений положениями Конституции РФ и Трудовым кодексом РФ. Коллективный договор.	2	
	2. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере. Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Аттестация рабочих мест.	2	
	Практическое занятие:		3
№1,2	Рассмотрение и анализ инструкций по охране труда.	1	
№3,4	Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.	1	
№5,6	Составление карты аттестации рабочих мест.	1	
№7,8	Организация рабочего места наладчика аппаратного и программного обеспечения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	1	
Раздел 2. Безопасность труда при работе с вычислительной техникой			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2
Защита человека от вредных производственных факторов	1. Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Микроклимат.	2	
	Практическое занятие:		3
№9,10	Проведение анализа вредных и опасных производственных факторов.	1	
№11,12	Изучение характеристики шума, действие шума на организм человека.	1	
	Содержание учебного материала		2

Тема 2.2 Пожарная безопасность и электробезопасность на производстве	1.	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Пожарная защита производственных зданий. Действие электрического тока на человека.	4 счмч	3
	Практическое занятие:			
	№13,14	Выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов.	1	
Тема 2.3 Организация безопасной работы с компьютерной техникой	№15,16	Изучение инструкций по пожарной безопасности на предприятиях.	1	2
	Содержание учебного материала			
	1.	Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности. Виды инструктажей. Правила эксплуатации периферийных устройств.	5 2	
Тема 2.4 Первая медицинская помощь пострадавшим	Практическое занятие:			3
	№17,18,19,20	Изучение правил эксплуатации периферийных устройств.	4	
	Содержание учебного материала			
Первая медицинская помощь пострадавшим	1.	Комплектация аптечки. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, переломах, кровотечениях, поражениях электрическим током, ожогах.	2	2
	Практическое занятие:			
	№21,22	Семинар-занятие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
Всего:	Дифференцированный зачет.		2	36

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в лицее имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитно-маркерная,
- комплект презентаций по темам;
- учебные фильмы по темам;
- тестовые задания;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- таблицы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. В. Грумова, В. О. Писарева Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник / - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016.(электронный учебник)

Дополнительные источники:

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
2. Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
3. Карнаух Н. Н. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО, Академия труда и социальных отношений (г. Москва 2019)

<http://www.biblio-online.ru/book/110CBAD0-A707-4E97-832E-DCE6BEE35F2C>

4. Завертаная Е. И. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Учебное пособие для СПО, Тюменский государственный университет (г. Тюмень 2019)

<http://www.biblio-online.ru/book/2700DD86-0B8E-49EE-A1E2-7BA701D13FBA>

5. Родионова О. М., Семенов Д. А. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО, Российский университет дружбы народов (г. Москва 2019).

<http://www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364>

Интернет - ресурсы:

1. <http://instrukciy.ru/>
2. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
3. <http://www.tehbez.ru/>
4. <http://www.tehdoc.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
1		2
Умения: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-4 фронтальные и устные опросы по темам и разделам

<p>Знания:</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,</p>	<p>- Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Устные и фронтальные опросы, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		